

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0521-20Ś-B17-MOW</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	Metody oceny i waloryzacji środowiska
	angielskim	Methods of assessment and valorization of environment

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Ochrona Środowiska
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Drugiego stopnia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	prof. UJK dr hab. Maria Górska-Zabielska
<b>1.6. Kontakt</b>	<a href="mailto:maria.gorska-zabielska@ujk.edu.pl">maria.gorska-zabielska@ujk.edu.pl</a> tel. 41 349-64-35

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Znajomość podstaw ochrony środowiska i ekologii krajobrazu, planowania przestrzennego i zagospodarowania przestrzennego, audytu krajobrazowego

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład, konwersatorium	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Egzamin, zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Metody słowne (opis), prezentacje multimedialne, praktyczne (praca własna, zadania do wykonania, projekt questu), dyskusja	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	<b>Bajerowski T. (red.), 2007:</b> Ocena i wycena krajobrazu. Wyd. Educaterra, Olsztyn, 165 s. <b>Bródka S. (red.), 2010:</b> Praktyczne aspekty ocen środowiska przyrodniczego. Studia i Prace z geografii i geologii 4, Bogucki Wyd. Naukowe, 330 s. <b>Sołowiej D., 1992:</b> Podstawy metodyki oceny środowiska przyrodniczego człowieka. Poznań. 1992. UAM. Poznań, 1-172.
	<b>uzupełniająca</b>	<b>Deja W., 1968:</b> Ocena środowiska geograficznego dla potrzeb rolnictwa i planowania rolniczego na wybranych obszarach środkowej części Niziny Wielkopolskiej. PTPN. Prace Komisji Geograficzno – Geologicznej 9: 1-102. <b>Klimek K., Kotarba A., Obremska-Starkel B., Starkel L., 1969:</b> Analiza i ocena środowiska geograficznego powiatu ropczyckiego (dla potrzeb planowania regionalnego). Dokumentacja Geograficzna 2/3: 1-136. <b>Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 11 stycznia 2019 r. w sprawie sporządzania audytów krajobrazowych (Dz.U. z 2019 r. poz. 394).</b>

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
C1 - uzyskanie wiedzy na temat metod waloryzacji krajobrazu C2 - rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i wartościowania zasobów przyrodniczych w różnych skalach przestrzennych oraz z zastosowaniem odmiennych metod i technik oceny i wyceny C3 - nabycie umiejętności związanych z metodami pozyskiwania, przetwarzania i przekazywania danych o terenie C4 - omówienie zastosowań ocen zasobów przyrodniczych w działaniach praktycznych, związanych z planowaniem przestrzennym i gospodarczym
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<b>Wykłady:</b> Ocena i waloryzacja; etapy oceny i waloryzacji – definicje (2 godz.) Metody oceny i waloryzacji środowiska przyrodniczego (2 godz.) Zalecenia w zakresie oceny oddziaływania na środowisko - uwzględnienie wymogów ustawy z dn. 3.10.2008r. (2 godz.) Postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko dla planowanych przedsięwzięć – krok po kroku (2 godz.) Analiza bonitacyjna – przykłady zastosowania (2 godz.)

Strategia oceny georóżnorodności (2 godz.)  
 Ocena jakościowa obiektów abiotycznych metodą ekspercką (2 godz.)  
 Ocena środowiska wybranych regionów w Polsce na potrzeby rozwoju miękkich sektorów gospodarki – studia przypadków (6 godz.)  
 Decyzja o środowiskowych uwarunkowaniach zgody na realizację przedsięwzięcia (2 godz.)  
 Wymogi środowiskowe przy realizacji inwestycji (2 godz.)  
 Procedura udziału społeczeństwa w podejmowaniu decyzji środowiskowych (4 godz.)  
 Egzamin (2 godz.)

**Konwersatoria:**

Źródła informacji o środowisku (2 godz.)  
 Inwentaryzacja zasobów przyrody nieożywionej (6 godz.)  
 Obiekty przyrodnicze w ekoturystyce (2 godz.)  
 Ocena środowiska dla potrzeb planowania przestrzennego, budownictwa mieszkaniowego, rolnictwa, rekreacji i turystyki (2 godz.)  
 Przystosowanie obszaru badań do pełnienia funkcji turystycznych (2 godz.)  
 Ocena i waloryzacja obiektów etnograficznych (dziedzictwa kulturowego) na potrzeby rozwoju ekoturystyki (2 godz.)  
 Ocena środowiska pod kątem turystyki poznawczej (2 godz.)  
 Klasyfikacja turystyczna (kodowanie) (2 godz.)  
 Ocena przydatności środowiska przyrodniczego powiatu (gminy) na potrzeby turystyki i rekreacji (2 godz.)  
 Dywersyfikacja oferty turystycznej poprzez promocję mało znanych zasobów środowiska – tworzenie questu (6 godz.)  
 Zaliczenie konwersatoriów (2 godz.)

**4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się**

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	rozumie kwestie związane z ochroną i zanieczyszczeniem środowiska, analizuje w sposób pogłębiony zjawiska i procesy przyrodnicze, w układzie przestrzennym i czasowym, a w ich interpretacji na potrzeby poznawcze i praktyczne opiera się na wynikach badań empirycznych, w tym badań terenowych i laboratoryjnych	OŚ2A-W08
W02	zna i rozumie mechanizmy i procedury administracyjno-finansowe w ochronie środowiska, interpretuje w sposób pogłębiony miejsce polityki ekologicznej w życiu społeczno-gospodarczym oraz międzynarodowy wymiar ochrony środowiska	OŚ2A_W04
W03	zna i rozumie wiedzę o modelach opisujących stan środowiska wraz z możliwościami ich praktycznego wykorzystania	OŚ2A_W06
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	posiada umiejętność wykorzystywania poznanych metod badań do oceny stanu i zagrożeń środowiska oraz wykonywania podstaw jego analizy na potrzeby zarządzania środowiskiem na poziomie lokalnym i regionalnym, tworzenia krytycznych opracowań w zakresie ochrony środowiska stosując poprawną dokumentację, sporządzania raportów oraz wytycznych do ekspertyz na podstawie zebranych danych, badań i in. materiałów	OŚ2A-U06
U02	potrafi zastosować zaawansowane techniki i narzędzia badawcze oraz biegle wykorzystywać literaturę naukową w zakresie ochrony środowiska i nauk pokrewnych	OŚ2A_U01
U03	potrafi doskonalić swoje specjalistyczne umiejętności zawodowe, dostrzegać konieczność ustawicznego kształcenia w celu podnoszenia kompetencji zawodowych w zmieniającym się świecie, weryfikować wymagania niezbędne do podjęcia pracy zawodowej związanej z ochroną środowiska i dziedzinami pokrewnymi	OŚ2A_U09
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K01	absolwent jest gotów do wyjaśniania i propagowania roli edukacji ekologicznej i zdrowotnej, inicjowania właściwego zachowania wobec środowiska przyrodniczego	OŚ2A-K01
K02	absolwent jest gotów do upowszechniania wzorów etycznego postępowania w środowisku pracy i poza nim oraz wybierania i modyfikowania odpowiednich procedur bezpieczeństwa ekologicznego, wykazywania świadomości zagrożeń wynikających ze stosowanych technik badawczych, dbania o warunki bezpiecznej pracy	OŚ2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się															
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)														
	Egzamin pisemny*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Inne (projekt i wykonanie questu)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...
W01	X			X			X			X			X		
W02	X			X			X			X			X		
W03	X			X			X			X			X		
U01	X			X			X			X			X		
U02	X			X			X			X			X		
U03	X			X			X			X			X		
K01	X			X			X			X			X		
K02	X			X			X			X			X		

\*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 51% - 60% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania na egzaminie
	3,5	Uzyskanie od 61% - 70% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania na egzaminie
	4	Uzyskanie od 71% - 80% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania na egzaminie
	4,5	Uzyskanie od 81% - 90% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania na egzaminie
	5	Uzyskanie od 91% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania na egzaminie
konwersatorium (k)*	3	Uzyskanie od 51% - 60% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania na zaliczeniu
	3,5	Uzyskanie od 61% - 70% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania na zaliczeniu
	4	Uzyskanie od 71% - 80% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania na zaliczeniu
	4,5	Uzyskanie od 81% - 90% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania na zaliczeniu
	5	Uzyskanie od 91% - 100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania na zaliczeniu

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	60
Udział w wykładach*	28
Udział w konwersatoriach*	28
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*	2 (egz.), 2 (zal. ćw.)
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	65
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	35
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*	30
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>125</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>5</b>

\*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

Maria Gopke-Zaburka